Disciplina	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO II					**Código**	CVE72
Carga Horária	45	**Créditos**	3	**Tipo**	Eletiva	**Nível**	M/D

Objetivos (Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de)

Efetuar o planejamento, a execução e a avaliação de um processo de ensino-aprendizagem em que abordará um segmento do conteúdo de uma disciplina do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, utilizando os conhecimentos didático-metodológicos adquiridos.

Ementa do programa

A função da universidade no contexto brasileiro atual. O professor e sua prática. Relação entre saberes pedagógicos e saberes científicos. Os fins da educação e sua relação com a didática/metodologia. Planejamento educacional no ensino superior. Avaliação da aprendizagem no ensino superior.

Discriminação do Conteúdo Programático: (Especificar se teórico e/ou prático)

1. A função da universidade no contexto brasileiro atual.
2. O professor e sua prática. Relação entre saberes pedagógicos e saberes científicos.
3. Os fins da educação e sua relação com a didática/metodologia.
4. Planejamento educacional no ensino superior.
5. Avaliação da aprendizagem no ensino superior

Bibliografia (livros e artigos científicos indicados)

BIBILIOGRAFIA

1. BRASIL. Lei nº 9.394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e legislação correlata. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF.1996.
2. BEHRENS, M. A. A formação pedagógica e os desafios do mundo moderno. In: MASSETO, M. (Org.). Docência na Universidade. Campinas: Papirus, 1998. p. 57-68.
3. ANASTASIOU, L. G. Construindo a docência no ensino superior: relação entre saberes pedagógicos e saberes científicos. In: ROSA, D. E. G. et al. (Org.) Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 173-187.
4. MASSETO, M.T. Atividades pedagógicas no cotidiano da sala de aula universitária: refexões e sugestões práticas. In: CASTANHO, S. ; CASTANHO, M. A. (Org.). Temas e textos em metodologia do ensino superior. Campinas: Papirus, 2001. p. 83-102.
5. GERMANO, M. I. S. Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos. In: GERMANO, P.M.L. ; GERMANO, M. I. S. Higiene e vigilância sanitária de alimentos. São Paulo: Livraria Varela, 2001. p. 577-629.
6. LOPES, A. O. Aula expositiva: superando o tradicional. In: VEIGA, I. P. A. (Org.). Técnicas de ensino: por que não? 12 ed. Campinas: Papirus, 2001. p. 35-48.
7. VEIGA, I. P. A. Na sala de aula: o estudo dirigido. In: VEIGA, I. P. A. (Org.). Técnicas de ensino: por que não? 12 ed. Campinas: Papirus, 2001. p. 67-88.
8. CASTANHO, M. E. L. M. Da discussão e do debate nasce a rebeldia. In: VEIGA, I. P. A. (Org.). Técnicas de ensino: por que não? 12 ed. Campinas: Papirus, 2001. p. 89-101.
9. VEIGA, I. P. A. O seminário como técnica de ensino socializado. In: VEIGA, I. P. A. (Org.). Técnicas de ensino: por que não? 12 ed. Campinas: Papirus, 2001. p.103-113.
10. VEIGA, I. P. A. Nos laboratórios e oficinas escolares: a demonstração didática. In: VEIGA, I. P. A.

(Org.). Técnicas de ensino: por que não? 12 ed. Campinas: Papirus, 2001. p.131-146.
11. LUCKESI, C. C. Verificação ou avaliação: o que pratica a escola? In: ----- Avaliação da aprendizagem escolar. Cortez Editora.

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias	**Data**
	____/____/____

Diretor da Faculdade de Medicina Veterinária	**Data**
	____/____/____